



Aidynè C - 487

Centro de Asistencia, Docencia e
Investigación Psiconeurocognitiva

Cuadernillo de Ejercicios Cognitivos

Auspicia:

ACV *vida*
FUNDACIÓN





Aidynè C - 487

Centro de Asistencia, Docencia e
Investigación Psiconeurocognitiva

Auspicia:

ACV *vida*
FUNDACIÓN



Instrucciones

- En cada ejercicio se encuentra una ficha para apuntar la fecha y realización del ejercicio, como también el horario en que lo realiza.
- Para realizar los ejercicios sugerimos utilizar lápiz negro o de colores, puede utilizar goma si la necesita.
- Realice las actividades cuando esté relajado, el exceso de estrés no es buen amigo de nuestro cerebro. No se frustre ante el primer fracaso, suspenda la actividad y retómela más adelante, pero no abandone.
- Si es necesario puede realizar los ejercicios en compañía pues algunos de ellos pueden requerir de ayuda para ser comprendidos, ya que existen diferentes grados de dificultad.
- Puede ver los estímulos en pantalla e imprimir solo las páginas de resolución o bien imprimir la versión en blanco y negro
-
- Se aconseja combinar los ejercicios de este cuaderno con otras actividades cognitivas: dedicarle un tiempo a la lectura, pero también jugar a las cartas, completar crucigramas, hacer cálculos... y sobre todo disfrutar !!



Auspicia:



| Día de semana | Número de día | Mes | Año | Hora |
|---------------|---------------|-----|-----|------|
| | | | | |



• Cancele todos los árboles iguales al modelo



Ejemplo:

A grid of 10 rows of tree silhouettes. The first row contains 12 trees, with the third tree (a deciduous tree) marked with a red checkmark. The subsequent rows contain various combinations of different tree silhouettes (coniferous and deciduous) for identification.

Auspicia:



Centro de Asistencia, Docencia e Investigación Psiconeurocognitiva

| Día de semana | Número de día | Mes | Año | Hora |
|---------------|---------------|-----|-----|------|
| | | | | |



- Cancele dentro de cada grupo de tres robots al que es diferente

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Auspicia:

Aidynè C - 487

Centro de Asistencia, Docencia e Investigación Psiconeurocognitiva

| Día de semana | Número de día | Mes | Año | Hora |
|---------------|---------------|-----|-----|------|
| | | | | |



- **Una rica de ensalada de postre.** Deberá encontrar **10 frutas**.

Tiene quince minutos para realizar la tarea. Las palabras pueden estar en forma horizontal, vertical, en diagonal, de abajo a arriba o de arriba abajo...

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | T | A | C | A | U | G | A |
| M | Z | K | I | W | I | Z | R |
| S | B | O | R | I | E | L | E |
| S | A | V | U | R | F | A | P |
| T | U | Q | E | O | G | I | H |
| D | A | C | L | I | M | A | I |
| C | V | S | A | S | E | R | F |

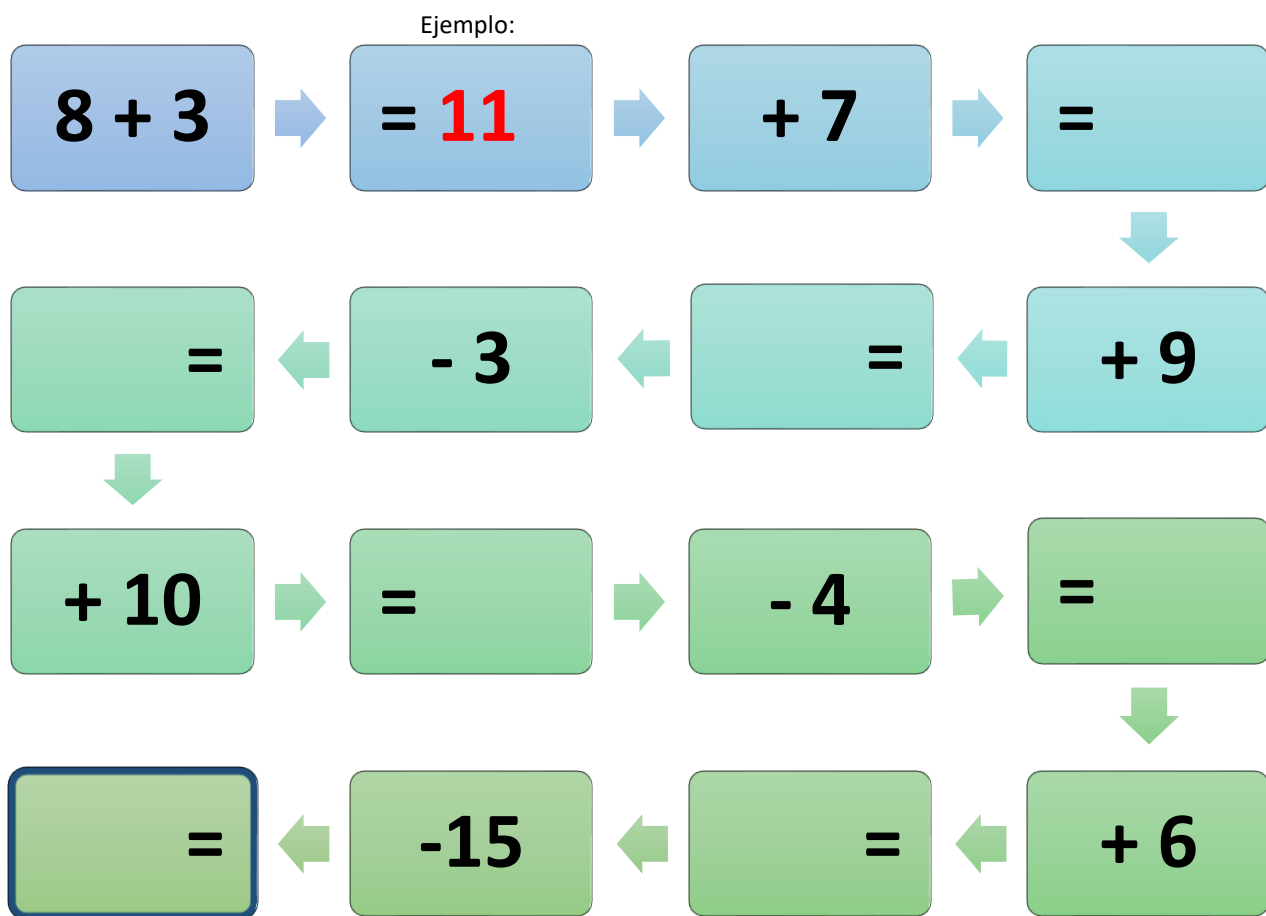


Auspicia:



| Día de semana | Número de día | Mes | Año | Hora |
|---------------|---------------|-----|-----|------|
| | | | | |

- Resuelva estas cuentas siguiendo las flechas:



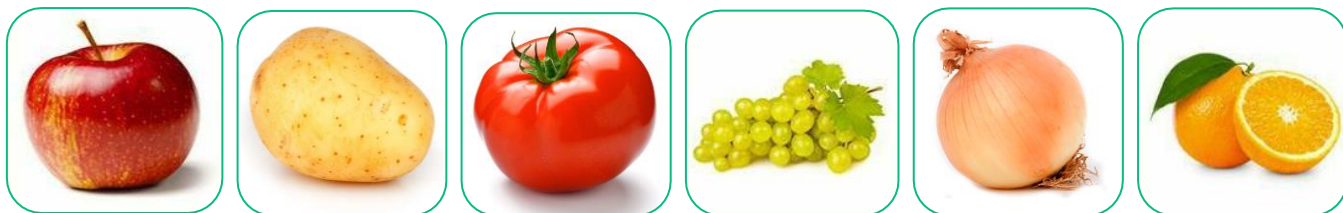


Auspicia:



| Día de semana | Número de día | Mes | Año | Hora |
|---------------|---------------|-----|-----|------|
| | | | | |

• Mire con atención estas figuras, coloque debajo su nombre...



-
-
-
-
-
-

A continuación lea el texto de la página siguiente



Auspicia:



| Día de semana | Número de día | Mes | Año | Hora |
|---------------|---------------|-----|-----|------|
| | | | | |

- Lea las siguientes estrofas de la canción **"LA HUERTA"** de Rocío Durcal

Me puse a ver el amor
 Me puse a ver este amor
 Y es como el frijol de vara
 Que crece con el sereno
 Rocío de la madrugada
 Este amor es amor bueno
 Y ahora nadie lo para
 Ay ay ay ay
 Ay ay ay hubo
 Dios me puso aquí en la huerta
 Y yo a este mango me subo
 Dios me puso aquí en la huerta
 Y yo a este mango me subo
 Chaparrito hazte pa'cá
 Chaparrito hazte pa'cá
 Te quiero dar otro beso
 Y a mí de tanto agacharme
 Ya se me torció el pezcueso

Al finalizar pase a la próxima hoja



Auspicia:



| Día de semana | Número de día | Mes | Año | Hora |
|---------------|---------------|-----|-----|------|
| | | | | |



- Por último escriba el nombre de todas las frutas y verduras que recuerde.

Si se anima escriba alguna receta de comida donde use por lo menos tres de ellos.

-
.....

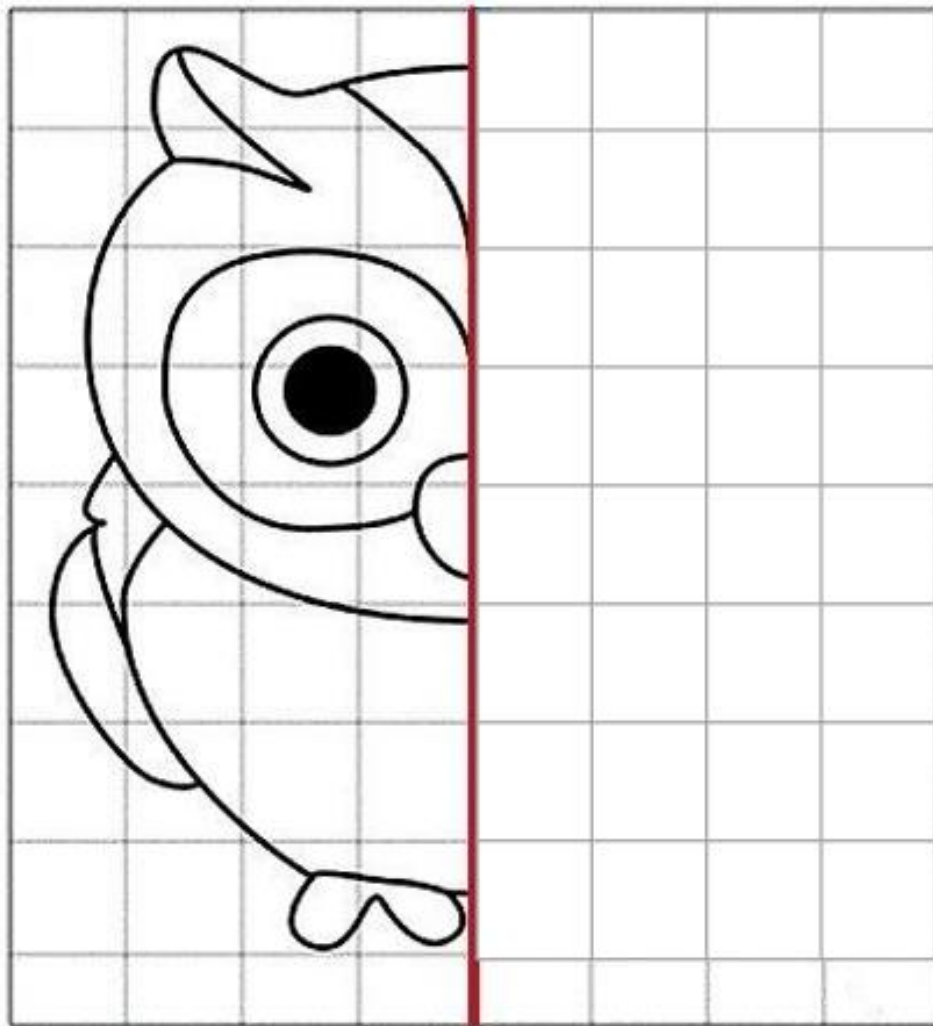
Receta de...



| Día de semana | Número de día | Mes | Año | Hora |
|---------------|---------------|-----|-----|------|
| | | | | |



- Dibuje la otra mitad de la figura





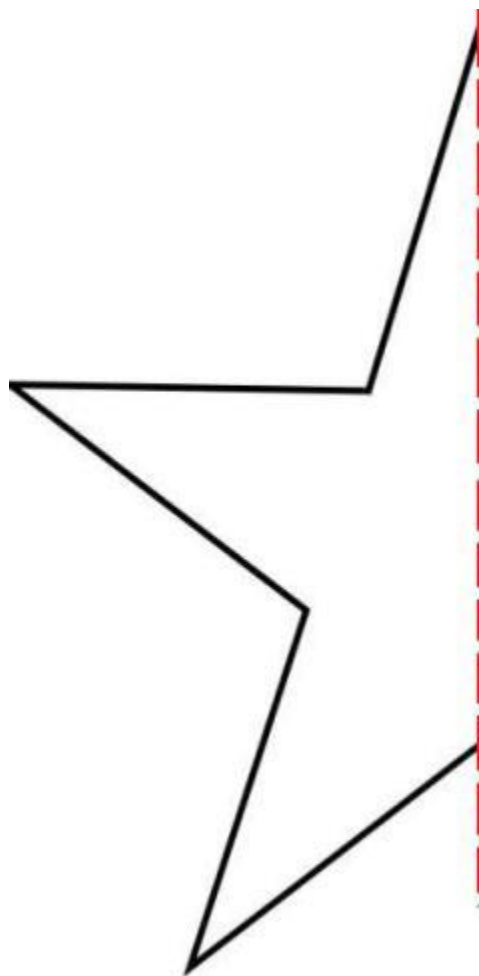
Auspicia:



| Día de semana | Número de día | Mes | Año | Hora |
|---------------|---------------|-----|-----|------|
| | | | | |



- Ahora complete la otra mitad sin ayuda de los cuadrados:





Auspicia:



| Día de semana | Número de día | Mes | Año | Hora |
|---------------|---------------|-----|-----|------|
| | | | | |

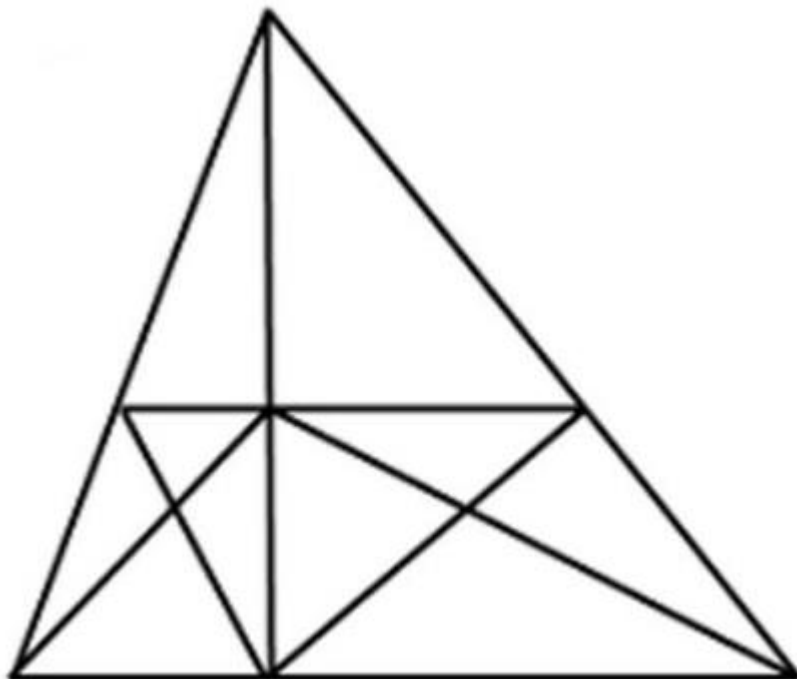


UN DESAFÍO

- Indique la letra que de la respuesta correcta a la siguiente pregunta:

¿Cuántos triángulos puede encontrar en esta figura?

- A= 19
- B= 20
- C= 26
- D= 27
- E= 28



Respuesta:

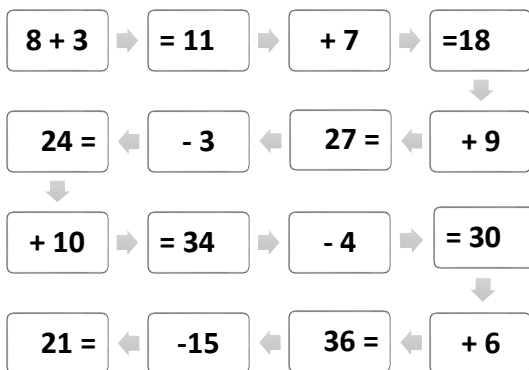
.....



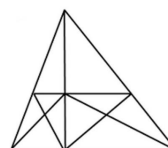
Soluciones:



- Sin contar el ejemplo tiene que haber tachado 23 letras



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | T | A | C | A | U | G | A |
| M | Z | K | I | W | I | Z | R |
| S | B | O | R | I | E | L | E |
| S | A | V | U | R | F | A | P |
| T | U | Q | E | O | G | I | H |
| D | A | C | L | I | M | A | I |
| C | V | S | A | S | E | R | F |



E: 28

Hasta el próximo cuadernillo...

Si le gustaron las actividades puede escribirnos a Info@aidyne.com.ar

O encontrarnos en www.aidyne.com.ar y www.acvvida.org